## 大阪大学グローバル COE プログラム「コンフリクトの人文学国際教育研究拠点」 「コンフリクトの人文学」セミナー第 43 回/GLOCOL セミナー第 48 回

## 『紛争の現場から一国連 PKO ミッションの活動』

(1)

## コソヴォにおける教育と 調停者としての UNMIK の役割

#### 茂野玲(元 UNMIK 職員)

1999 年の紛争終結後においても、コソヴォがプリシュティナとベオグラードという二つの相対する政治的権威によって分断されてきたことは否定できない事実である。国連安保理決議1244によって、紛争後のコソヴォの暫定統治を担った国連コソヴォ暫定行政ミッション(United Nations Interim Administration Mission in Kosovo: UNMIK)は、両者間の調停役として様々な分野で活動してきた。この報告は調停者としての UNMIK が、私自身も関わった教育という場においてどのように機能したのかを、スヴェティ・サヴァ学校という具体例を通して検証しようというものである。

コソヴォのセルビア系住民は、ベオグラードの指示に 従い、セルビア教育省策定のカリキュラムに則って義務 教育を行っているが、コソヴォ政府側はこれをいわば不 法として認めていない。UNMIK はこのような環境の中、 数々の交渉を通して、セルビア人の学校とアルバニア人 の学校両方が同じ施設を共有するスヴェティ・サヴァ学 校を開校したが、これは上記のような対立の図式を多少 なりとも緩和することができたのか。

確かに表立った対立を回避できたという意味では、両コミュニティ間の関係はおおむね平和的なものだった。しかし、対話を通じてより深いレヴェルでのコミュニケーションを図ることは可能とはならなかった。それはなぜなのか、UNMIK の講じた民族和解のための諸対策に問題はなかったのかといった点について、私の経験も踏まえた上で考えてみたい。

講師紹介:英エセックス大学でPhD 取得。専門はイデオロギーと言説分析。エセックス大学、コソヴォ科学技術大学で教鞭を取った後、2007年から2009年までUNMIKに勤務し、教育や司法分野に関わる。共著に『バルカンを知るための65章』(明石書店、2005)、共訳書に『来るべきデリダ 連続講演「追悼デリダ」の記録』(明石書店、2007)などがある。

(2)

## カメラレンズを通してみた 国連の仕事とダルフールの人々

ネクタリオス・マルコヤニス(UNAMID 職員)

ダルフール国連-AU 合同ミッション (UNAMID) は、 国連決議 1769 によって、2007 年 7 月に設立された。その 設立目的は、UNAMID 職員や人道支援要員、そしてダル フール市民の安全確保、およびにダルフール平和協定 (2006 年)の効果的な施行と武装攻撃の回避等である。 現在のダルフールの状況は、スーダン政府と反政府武装 組織との戦闘はなくなってきたとは言え、紛争の政治的、 社会的、そして環境的な諸要因は依然として存在し、深 刻な人道的危機の様相を呈している。

私の所属する UNAMID の広報部門は、ダルフールの危機的状況を緩和しようと活動する UNAMID およびに他の人道支援組織の仕事を、写真や記事の出版を通して記録する役割を持っている。彼らの活動は、ミッション上層部と政府との政治的話し合いから国内避難民キャンプの治安維持、そして少年兵士を含む戦闘員達の武装解除・動員解除・社会復帰の支援に至るまで、多岐に渡っている。この報告では、私自身が撮ってきた写真を通して、これらの活動の一部を紹介するとともに、国連におけるメディアの役割についても考えてみたい。

講師紹介:現在、UNAMID で広報官/フォトグラファーとして勤務。過去にはギリシャのNGO でコンサルタントやミッション・コーディネーターとしてコソヴォとセルビアで活動。またイラクとヨルダンで、「世界の医療団」の病院建設プロジェクトを率い、その後 UNMIK で人道支援チームのリーダーを務め、2008 年 9 月から現職。

日時:

2010年2月19日(金) 16:30-18:30 会場:

大阪大学人間科学研究科 吹田キャンパス 東館 106 教室 (英語講演、参加無料)

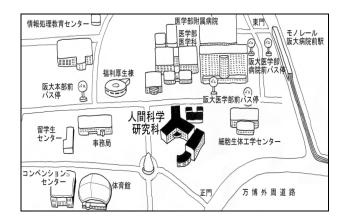
# UNMIK's Role of Mediation in the Education Sector in Kosovo

### Rei Shigeno Former UNMIK Staff

Since the end of the conflict in 1999, Kosovo has been divided between two political powers – Pristina and Belgrade. The divide between the administrative structure under the authority of the Kosovo government (and UNMIK at least until the coming into effect of the Kosovo Constitution in June 2008) and that of the Serbian government can also be witnessed in the education sector. While Kosovo Serbs, following the directions from Belgrade, continue to use the education curriculum of the Republic of Serbia, the Kosovo government has repeatedly insisted on their use of curriculum prepared by the Ministry of Education of Kosovo.

Based on its mandate stipulated in the UN resolution 1244, UNMIK has acted as the mediator between the two sides of this political game. One such example in the area of education is the Sveti Sava School, located in Fushe Kosove/Kosovo Polje, a municipality adjacent to the capital. After being destroyed during the riot in 2004, this originally Kosovo Serb school was reestablished and administered by UNMIK as a school compound that hosts both Kosovo Serb and Kosovo Albanian primary and secondary schools. This effort of UNMIK has certainly contributed to the peaceful coexistence of different communities within the same school premises. However, I will also argue that the communication between the two schools was confined to purely administrative matters and little has been done to establish a system that facilitates deeper interaction between the two communities.

**Profile:** After teaching political theory and research methods at the University of Essex, UK, and the University for Science and Technology, Kosovo, she has worked in UNMIK in the areas of education and justice from 2007 to 2009. Her publications in English include 'Nationalism and Serbian Intellectuals', *Perspectives on European Politics and Society*, Vol. 5, No. 1, 2004



#### <2>

# UN and Lives of Darfuri People as Seen Through a Camera Lens

### Nektarios Markogiannis UNAMID Staff

In this presentation, I will first provide a short overview of the Darfur conflict and the operation of UNAMID mission, and then, through my own photographic work, explain the role of the Communication and Public Information Division where I work as a photographer.

UNAMID was established in July 2007 through the UN resolution 1769 with the aim to protect the security of its personnel and humanitarian workers, as well as to protect civilians through the implementation of the Darfur Peace Agreement (2006) and prevention of armed attacks. Although the number of clashes between the Government of Sudan and armed groups that have opposed the Government has significantly decreased, the political, social and environmental factors that caused the conflict still exist, resulting in a serious humanitarian crisis.

One of the roles of my Division is to document and publish aspects of works of not only UNAMID but also other humanitarian organizations in alleviating the problems affecting people in Darfur. These include political meetings between the mission and the government leaderships, observing the volatile situation in the IDP (Internally Displaced Persons) camps, and DDR (Disarmament, Demobilization and Reintegration) projects to support the reintegration of ex-militants including child solders.

**Profile:** He is currently working as a Public Information Officer/ Photographer in the United Nations-African Union Mission in Darfur (UNAMID) in Sudan. In the past, he has worked as a consultant and mission coordinator for a Greek NGO in Kosovo and Serbia. He has also led development projects in Iraq and Jordan for 'Medecins du Monde' before joining UNMIK where he was appointed as the leader of the Humanitarian Assistance Team.

大阪大学人間科学研究科(吹田キャンパス)へのアクセスは、http://www.hus.osaka-u.ac.jp をご参照ください。 東館は万博外周道路側の別館です。

お問い合わせ先:

大阪大学大学院人間科学研究科人類学研究室

TEL: 06-6879-8085

E-Mail: globalra@hus.osaka-u.ac.j