### グローバルCOEプログラム「コンフリクトの人文学国際研究教育拠点」 「コンフリクトの人文学」セミナー 第82回

# 尊敬と抵抗無しの権力

# 講師:ブムオチル・ドゥラム

#### ■要旨:

本発表では、二つの関連した人間関係の問題――尊敬と権力――を、中国北西部青海省に居住するモンゴル族(黄南蔵族自治州河南蒙古族自治県)に関する私自身の民族誌的研究にもとづいて分析する。ここでの尊敬という用語は、他の人間とその人の特定の性格、業績や能力を通常よりも高みに押し上げるような態度のことを意味する。これらの表現の考察を通じ、本発表では尊敬の以下の三つの側面に焦点を当てる。

第一に、程度の問題がある。人々が互いに尊敬しあう、その程度を問題化する。これを、社会的相互関係の二つの領域を通じて考察する。つまり、人びとが対等に扱われる通常の礼儀としての尊敬と、人びとが重要性の異なるに配置された階層秩序の認識を通じた尊敬の二つである。第二に尊敬の表現という側面がある。尊敬は、しばしば行動の社会的形態によって、あるいは、個人の意図よりも重要である、くりかえして遂行される儀礼化された行為によって表現される。私はこうした行為を「遂行中心的」尊敬と呼ぶ。しかし、人びとが尊敬の個人的意図を表現するような例も多数存在する。私はこれらを「観念中心的」尊敬と呼ぶ。第三に、尊敬の「真実」という概念に焦点をあてる。

私が論じたいのは、これらの異なるタイプの尊敬は、異なる程度の権力を生み出すということだ。ある状況下では、尊敬は権力をまったく生成しない。議論の焦点は、ある種の人びとを尊敬することにより、彼らの権力が発生するという事実である。この権力は、政治学者や西洋の人類学者によって定義された権力とは異なり、それに対する抵抗や強制をともなわず、尊敬によって作用するのである。

#### ■講師紹介:

ブムオチル・ドゥラム(Bumochir Dulam)教授。1977 年、ウランバートル生まれ。現職は、モンゴル国立大学教授/社会・文化人類学科長。ケンブリッジ大学で博士号取得(社会人類学)。専門はモンゴルと内陸アジアの民俗、宗教、政治。近年の業績に以下がある。Degrees of Ritualization: Language Use in Mongolian Shamanic Ritual. *Shaman* 18(1-2): 11-42, 2010; Respect for the State: Constructing the State on Present Humiliation and Past Pride. *Inner Asia* 11: 259-281, 2009.

日時:2012年2月23日(木) 17:00 ~ 19:00

会場:大阪大学大学院人間科学研究科 東館 1 階 106 講義室

## (参加無料、英語講演)※通訳なし

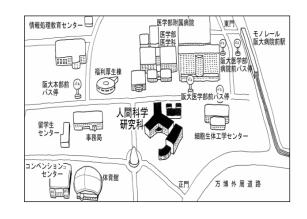
東館は万博外周道路側の別館です。大阪大学大学院人間科学研究科(吹田キャンパス)への交通アクセスは http://www.hus.osaka-u.ac.jp をご参照ください。

#### お問い合わせ先:

大阪大学大学院人間科学研究科内 グローバル COE 事務局

TEL:06-6879-4046

e-mail: gcoejimu@hus.osaka-u.ac.jp



# Osaka University Global COE Program, "A Research Base for Conflict Studies in the Humanities" The 82nd seminar

# Respect and power without resistance

## **Bumochir Dulam**

#### Abstract:

In this paper I will analyse two related issues in the interpersonal relationships: respect and power. This is analysed through my ethnography of the Deed Mongols in Kok Nuur, Qinghai Province of the Northwest China.

Here, I use the term respect to refer to an attitude which puts another person and their particular characteristics, achievements, talents, etc. on an elevated level. Through an examination of these representations, I will focus on three topics in the study of respect.

Firstly, I will analyse the extent of respect. I will question the extent to which people respect each other. I examine this through two areas of social interaction: respect as common courtesy, where all are treated equally; and respect through recognition of hierarchical status, where people are placed upon different levels of importance in regards to themselves and others. Secondly, I consider the expression of respect. The expression of respect often follows social forms of conduct or through repeatedly performing ritualized actions, which are more important than the expression of personal intention. This I call performance-centred respect. However, there are a number of examples where people can express their personal intentions of respect, which I call idea-centred respect. Thirdly, I focus on the notion of the "truth" of respect. I classify this into sincere and insincere forms and examine each of these.

I argue that these different types of respect produce power to different extents, while in some circumstances of respect might not produce power at all. The main argument focuses on creating power in the other by respecting them. This power, unlike the power defined by many political scientists and Western anthropologists, is a power without resistance and coercion; instead, it operates through respect.

#### Profile:

Bumochir Dulam is a Professor and Chair of Department of Social and Cultural Anthropology, National University of Mongolia. He was born in 1977 in Ulaanbaatar, Mongolia. He received a PhD on Social Anthropology from Department of Social Anthropology, University of Cambridge. His research areas cover Mongolian and Inner Asian folklore, religion and politics. His recent works are follows. Degrees of Ritualization: Language Use in Mongolian Shamanic Ritual. *Shaman* 18(1-2): 11-42, 2010; Respect for the State: Constructing the State on Present Humiliation and Past Pride. *Inner Asia* 11: 259-281, 2009.